

Unterrichtsentwurf „Orte der Freiheit“



1a. Was ist Freiheit und: Was ist Unfreiheit? (in Partnerarbeit)

Schüler*innen bearbeiten das Arbeitsblatt 1:

- Nenne in Stichworten, warum das Bild für Freiheit steht!
- Nenne in Stichworten, warum das Bild für Unfreiheit steht!

Antworten und Diskussion der Ergebnisse in der Klasse (Plenum) – Exemplarisch!
(Wo liegen die Grenzen der Freiheit? Muss man Freiheit verteidigen?)

1b. Findest Du Orte der Freiheit?

Schüler*innen bearbeiten das Arbeitsblatt 2 mit Hilfe einer Tabelle:

Trage ein und begründe!

- Ist das deiner Meinung nach ein Ort der Freiheit? Warum?
- Was könnte man ergänzen? Wo wäre dein Ort der Freiheit?

Orte/Situationen	Grund
Brandenburger Tor	Heute Symbol für das wiedervereinigte Deutschland

Beispiele für selbst gewählte Orte der Freiheit: JUZ, Verein, Wiese, Kirche, Festival, Buch lesen, Schule, Sport, das eigene Bett...

Eure Antworten: Diskussion der Ergebnisse in der Klasse (Plenum)

2a. Projekt „Orte der Freiheit“ vorstellen

Was ist „Orte der Freiheit“?

Die Schüler*innen können sich Videos anderer Jugendlicher auf [hessenschau.de/ortederfreiheit](https://www.hessenschau.de/ortederfreiheit) ansehen. (Arbeitsblatt 2, Pkt. 3)

Die Schüler*innen sollen überlegen: Was ist „Dein Ort der Freiheit im Alltag“? **Schreibe auf, was dir durch den Kopf geht.**

→ Wie würdest du deinen Ort der Freiheit in einem Videoclip umsetzen? Schreibe ein Script. Eine Hilfestellung gibt das Arbeitsblatt „Wege zum Script“.

2b. Umsetzung

Praktische Arbeit mit dem Handy (in 2er/3er Gruppen)

ACHTUNG: Drehgenehmigung!!! Keine andere Personen filmen!!!